

Утверждаю

Руководитель МБДОУ детский сад
комбинированного вида №41 «Звездочка»
г. Южно-Сахалинска

О.А. Кон

«17» 02 2025 г.

Утверждаю

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСО им.
Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
И.А. Аникеева

«17» 02 2025 г.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

«Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного
возраста»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 41 «Звездочка» г. Южно-
Сахалинска

Цель стажировки: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, приобретения практических умений для эффективного применения инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.

Категория педагогических работников/управленческих кадров:
Старший воспитатель, воспитатель дошкольной образовательной организации.

Сроки стажировки: с 15.04.2024 по 25.12.2025 г.

Место стажировки: МБДОУ детский сад комбинированного вида №41 «Звездочка» г. Южно-Сахалинска

Руководитель программы стажировки: Климова Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича;

Петрова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

Наставник/Тьютор: Лалетина Татьяна Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 41 «Звездочка» г. Южно-Сахалинска.

Планируемые образовательные результаты стажировки: компетенции, которые предстоит сформировать в процессе стажировки (знания, умения) для выполнения трудовых действий согласно профессиональному стандарту и /или устранить профессиональные дефициты стажера

Знания

Знать современные подходы и требования федеральных государственных образовательных стандартов к реализации художественно-эстетического развития дошкольников; основы методики, принципы деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий в области художественно-эстетического развития детей.

Умения

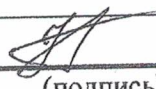
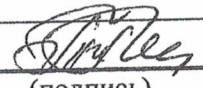
Уметь владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); использовать современные педагогические технологии, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Содержание программы стажировки по ДПП ПК «Применение инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Мероприятия в рамках освоения программы	Виды работ	Сроки (дд.мм.гг- дд.мм.гг)	Трудо- емкость (час.)	Специалисты, привлекаемые к реализации программы (ФИО, должность)
Мероприятия по формированию профессиональной компетенции				
Установочная лекция по организации стажировочной площадки	Знакомство с программой стажировки; блиц-знакомство участников стажировки с мотивацией на участие в программе; вопросы-ответы.	15.04.2024	2	Петрова Н.А., старший преподаватель
Лекция «Инновационные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Аудиторное обучение с элементами обсуждения	15.04.2024	2	Петрова Н.А., старший преподаватель
Мастер-класс «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста через использование разных технологий в рисовании»	Освоение техник (мастер-класс) (старший дошкольный возраст): - рисование техникой Эбру (техника Эбру представляет собой рисование жидкими красками на воде); - рисование техникой Батик (техника рисования на ткани); - техника «Бусоград» (рисование бусами); - рисование «Объёмными» или «Пухлыми» красками (объёмная краска для создания пухлых рисунков). Использование инновационных технологий в изобразительной	16.04.2024	8	Лалетина Т.И., заместитель заведующего

Мастер-класс	деятельности: - рисование портрета на газете (старший дошкольный возраст). Разбор содержания проведенного занятия слушателями стажировочной площадки (выводы, рекомендации). Использование инновационных технологий в изобразительной деятельности (рисование портрета на газете) (младший дошкольный возраст). Разбор содержания проведенного занятия слушателями стажировочной площадки (выводы, рекомендации). Знакомство с предметно-развивающей средой дошкольной образовательной организации как условие развития изобразительной деятельности, заполнение листа оценки			
Практикум				
Мастер-класс	Интегрированное занятие по развитию речи с элементами драматизации и декоративного рисования «Рукавичка» (в старшей группе). Разбор содержания проведенного занятия слушателями стажировочной площадки (выводы, рекомендации).	16.04.2024	8	Лалетина Т.И., заместитель заведующего
Практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование разных видов театра»				
Мастер-класс	Проведение игры – драматизации.			

Практикум	Создание структуры данной игры слушателями стажировочной площадки. Знакомство с предметно-развивающей средой дошкольной образовательной организации как условие развития театрализованной деятельности, заполнение листа оценки. Разработка конспекта образовательной деятельности с использованием инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии для детей дошкольного возраста (возрастная категория – по выбору) (для итоговой аттестации)			
Демонстрация сформированных компетенций				
	Разработка образовательной деятельности с использованием инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии для детей дошкольного возраста.	18.04.2024		Стажеры
Контроль выполнения	Демонстрация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии для детей дошкольного возраста	18.04.2024	2	Стажеры, Лалетина Т.И., заместитель заведующего
Итого			22	

Руководитель программы стажировки	 (подпись)	Петрова Н.А.
Наставник/тьютор	 (подпись)	Лалетина Т.И.